



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации  
ТОО «Есикский медицинский колледж»  
в период с 27 по 29 ноября 2018 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ**

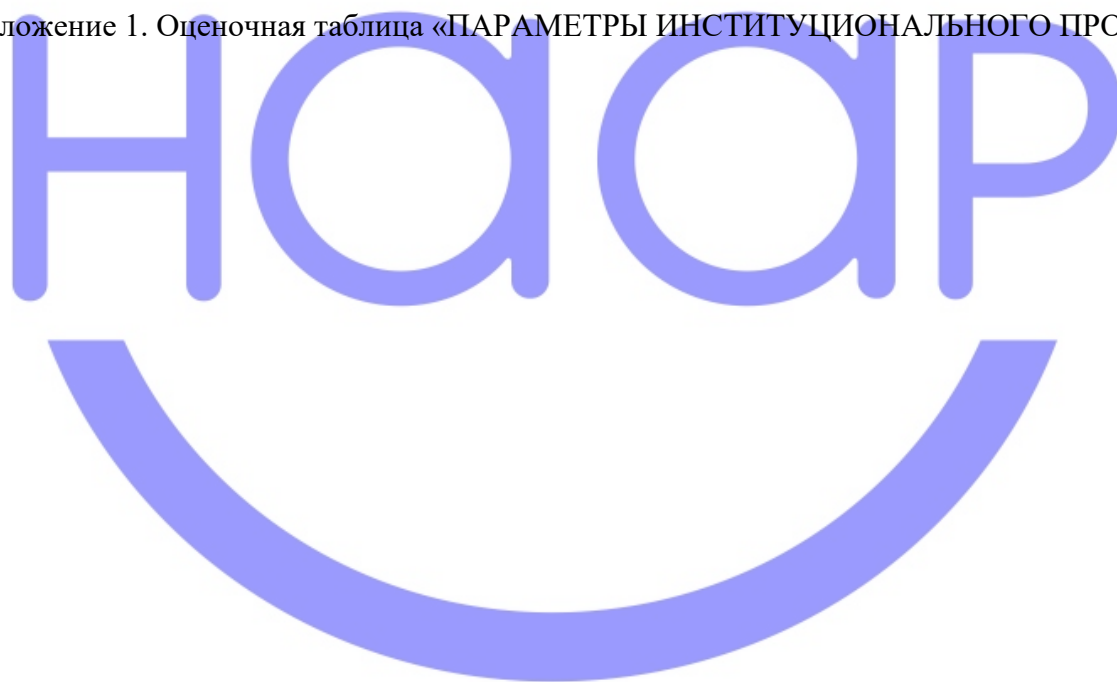
**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации  
ТОО «Есикский медицинский колледж»  
в период с 27 по 29 ноября 2018 г.**

**г. ЕСИК**

**«29» ноября 2018 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
ВВЕДЕНИЕ .....	4
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	5
ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК .....	13
ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	15
СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ .....	15
6.1. Стандарт «Миссия и стратегические цели».....	15
6.2. Стандарт «Администрирование и управление» .....	17
6.3. Стандарт «Образовательные программы» .....	18
6.4. Стандарт «Преподаватели» .....	19
6.5. Стандарт «Обучающиеся» .....	23
6.6. Стандарт «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные» .....	27
ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	30
ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА .....	32
ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	32
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ».....	33



## СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования  
ИГА – Итоговая государственная аттестация  
МО – Медицинские организации  
ТИПО – Техническое и профессиональное образование  
РУП – Рабочие учебные программы  
РУПл – Рабочий учебный план  
ТУП – Типовые учебные программы  
ТУПл – Типовой учебный план  
КТП – Календарно тематический план  
СМК – система менеджмента качества  
УР – учебная работа  
ПО – производственный обученик  
ПП – профессиональная практика  
ОП – образовательная программа  
УМК – Учебно – методический комплекс  
УМКД – Учебно – методический комплекс дисциплины  
ЦМК – Цикловая методическая комиссия  
ПК - персональные компьютеры  
ИКТ - информационно- коммуникационные технологии  
ПС - педагогический состав  
ПР - педагогические работники  
СанПиН - санитарные правила и нормы  
ФАП – фельдшерско-акушерский пункт  
СЭД – социально экономические дисциплины  
ООД – общеобразовательные дисциплины  
ОГД – общегуманитарные дисциплины

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР №104-18-ОД от 15.11.2018 в ТОО «Есикский медицинский колледж» с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 27 ноября по 29 ноября 2018 года. Проводилась оценка соответствия стандартам НААР по институциональной и специализированной аккредитации.

### **Состав ВЭК:**

**Председатель комиссии** – Жексембинова Айнур Каримбековна, заместитель директора ТОО Медицинский колледж «Тараз-Болашак» (Тараз);

**Эксперт** – Нурланова Рысты Берекеловна, Консультант ТОО «Республиканский высший медицинский колледж» РМК по подготовке и переподготовке средних мед.и фарм. работников МЗ РК (Алматы);

**Эксперт** – Жаубасова Айгуль Жанатовна, директор ТОО «Медико-технический колледж г.Астаны» (Астана);

**Эксперт** – Омирали Мурат Адиханович, Южно-Казахстанская медицинская академия (Шымкент);

**Эксперт** – Ердесова Гульнар Казтаевна, Руководитель отдела системы менеджмента качества ГКП ПХВ "Медицинский колледж" Управления Здравоохранения города Алматы (Алматы);

**Работодатель** – Сабазова Гулжамал Садыковна, главная медсестра ГКП на ПХВ Центральная районная больница «Енбекшиказахского района г. Есик» (Есик);

**Студент** – Кузнецова Анастасия, Студент 2 курса специальности «Сестринское дело» колледж «Шапагат» (Есик);

**Наблюдатель от Агентства** – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).



## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ТОО «Есикский медицинский колледж» образовательную деятельность осуществляет с 30 мая 2002 года по 4 специальностям 0301000 «Лечебное дело» 0302000 «Сестринское дело», 0306000 «Фармация», 0307000 «Стоматология ортопедическая» и согласно государственной лицензии на образовательную деятельность от 08 декабря 2011 года. Номер и серия лицензии АБ № 0142446.

С 19 июня 2018 года в колледже введена система менеджмента качества, применительно к разработке и предоставлению образовательных услуг по подготовке и переподготовке специалистов в области среднего медицинского и фармацевтического образования в соответствии требованиям ISO 9001:2016 «Система менеджмента и качества. Требования» №500305.0703.00406 от 19.07.2018г. по 19.08.2021г. Юридический адрес колледжа: Алматинская область, Енбекшиказахский р-н, г.Есик, ул.Алтын Адам аллеясы 159, телефон/факс 8(72775) 7-54-14, e-mail: [toemk@mail.ru](mailto:toemk@mail.ru), адрес сайта колледжа: [www.emk.kz](http://www.emk.kz)

Ведомственная принадлежность - Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

Форма собственности – товарищество с ограниченной ответственностью.

Деятельность медицинского колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами:

Устава Товарищество с ограниченной ответственностью «Есикский медицинский колледж», в дальнейшем именуемое «Товарищество» или «Колледж», создан в результате реорганизации путем преобразования Учреждение «Есикский медицинский колледж» (Свидетельство о государственной регистрации №9176/1907 УЕ выдано Управлением юстиции Алматинской области 30 мая 2002г) и является его правопреемником;

Устава ТОО «Есикский медицинский колледж», утвержденного 08.05.2009г №675-1907-12ТОО;

Статистической карточки № 39646221 от 06. 03. 2002 года.

Свидетельства налогоплательщика от 10.08.2009 года №091200210062. и подтверждает государственную регистрацию в качестве налогоплательщика с 5 июня 2002 года и присвоение ему регистрационного номера налогоплательщика.

Свидетельства бизнес-идентификационный номер: 090840002407;

Акта на право собственности на земельный участок кадастровый № 03-054-001-022, №03:054:001:635:1/А на право постоянного землепользования общей площадью 2,0 га;

Уполномоченным органом является: Управление здравоохранения акимата Алматинской области.

Имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственного пожарного контроля на использование учебного корпуса.

Подготовка специалистов ведется на государственном и русском языках с 2002 года по 4 специальностям, очной (дневной и вечерней) форме обучения: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая», «Фармация». Прием осуществляется на базе основного общего и общего среднего образования на платной основе, на государственном и русском языках обучения.

Государственная аттестация колледжа была проведена в 2014 году в соответствии с приказом председателя Комитета контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 28.02.2014 г. №167 и 07.11.2014г. №747 «О проведении государственной аттестации товарищества с ограниченной ответственностью «Есикский медицинский колледж». Колледж аттестован сроком на 5 лет Приказ № 167 от 28.02.2014г и №747 от 07.11.2014г. «Об итогах государственной аттестации товарищества с ограниченной ответственностью «Есикский медицинский колледж».

Организация учебного процесса осуществляется в 2-х собственных зданиях: 2-х этажном и 3-х этажном, с общей площадью 2287 м2 в расчете на одного обучающего площадь

составляет 6,0 кв.м., что соответствует требованиям, предъявляемым к учебным помещениям Государственным стандартом РК.

Колледж имеет актовый зал на 110 посадочных мест, где проводятся культурно-массовые мероприятия, медицинский пункт, буфет на 32 посадочных мест.

При колледже действует медицинский пункт общей площадью 14 кв.м.. Медицинская обслуживание осуществляется на основе государственной лицензии от 3 марта 2012 года с серией ЛП №0012294 «Первичная медико – санитарная помощь» и «доврачебная помощь» и приложение к Государственной лицензии №0133047 выданной Управлением здравоохранения Алматинской области.

Для организации профессионального обучения открыты и функционируют согласно ГОСО РК 27 кабинетов и 3 лаборатории, укомплектованность которых в соответствии с табелями оснащения в целом по колледжу составляет 88,5 %.

Функционируют 2 компьютерных класса, имеются в достаточном количестве компьютерной и интерактивной техники: общее число компьютеров – 55, все подключены к сети Интернет. Работают 3 интерактивной доски, 1 мультимедийный проектор. Обеспечен бесплатный доступ Wi-Fi. Так же работает лингофонный кабинет на 16 мест.

Объем средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебного инвентаря, технических и наглядных средств обучения за последние 5 лет составило 24141800 тенге.

#### **Использование финансовых ресурсов за последние 5 лет**

Годы	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018г
Доходы, тыс. тенге	138817,4	138633	140868	141469	130035
Расходы, тыс. тенге	126946,0	125302	122953	122966	121621
Финансовый результат, тыс. тенге	11870,0	13331	17914	18503	8414

Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста.

Для проведения учебной, учебно-производственной и профессиональной практики колледжем заключены договоры с руководителями медицинских организации г.Есик и Енбекшиказахского района. Установлена тесная связь с базовыми медицинскими организациями:

- ✓ ГКП на ПХВ Енбекшиказахская районная больница
- ✓ «Родильный дом» г. Есик
- ✓ ПТ «Эскулап»
- ✓ «ИП Касымбекова Ш.Б»
- ✓ ТОО «Фармация» г. Талгар
- ✓ «Фитолеум»
- ✓ г.Алматы РГП на ПХВ «Институт ботаники и фитоинтродукции»
- ✓ КАЗНМУ им.С.Д.Асфендиярова
- ✓ с/о Рахат ВА
- ✓ с/о Коктобе1 ВА
- ✓ с/о Азат ВА
- ✓ Медицинский центр «TabibMed»
- ✓ с/о Тургень ИП «Бахтанбаев Бауыржан Омарович»

Учебные кабинеты соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности, а также квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности организаций образования, что

обеспечивает выполнение учебных планов и программ, предусмотренных Государственными общеобязательными стандартами образования РК 2016г.

В колледже проводится планомерная работа по социальной защите студентов.

**Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате за обучения в разрезе по специальностям за 2016 – 2018 учебные годы**

Льготы в % от стоимости обучения	20 %	50 %	Всего
«Сестринское дело»	2	3	5
Это составляет	0,8%	0,5%	1,3%
«Лечебное дело»	1	6	7
Это составляет	0,4%	2,3%	2,7%
«Фармация»	2	0	2
Это составляет	1,5%	0	1,5%
«Стоматология ортопедическая»	0	2	2
Это составляет	-	8%	8%

**Контингент обучающихся колледжа составляет 644, из них на казахском языке -406.**

Контингент обучающихся на специальности 0301000 «Лечебное дело» -251,

Контингент обучающихся на специальности 0302000 «Сестринское дело» - 232.

Контингент обучающихся на специальности 0306000 «Фармация» - 136.

Контингент обучающихся на специальности 0307000 «Стоматология ортопедическая» - 25.

Педагогический процесс в настоящее время осуществляют 66 преподавателей, из них 47 штатных, что составляет 71,2%. Преподаватели колледжа имеют соответствующее базовое образование.

Из числа штатных преподавателей: высшую и первую квалификационные категории имеют 24 человек (51%), вторую – 23 человек (49%), на государственном языке ведут занятия 53 преподавателя. С академической степенью -3 человека (6,3%)

**Состав преподавателей колледжа**

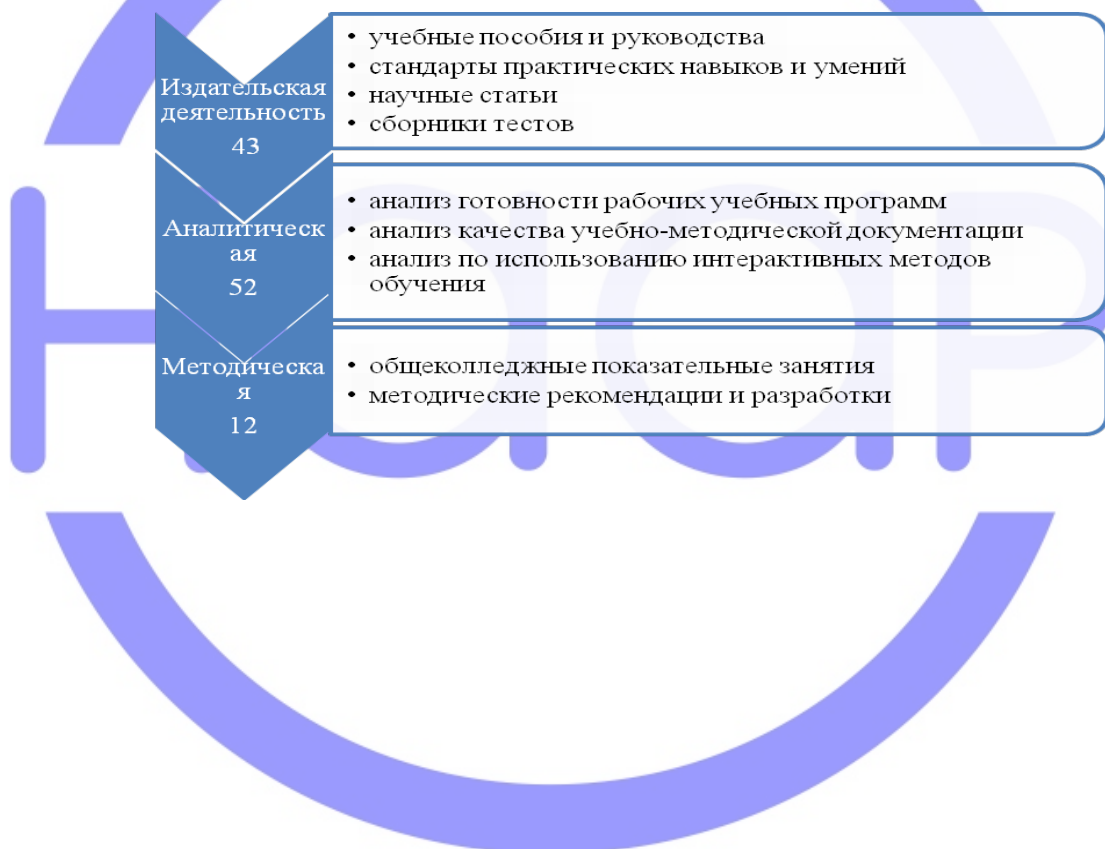
Учебные годы	Всего	Штатные	Совместители	Стаж работы в колледже			Возраст		
				До 5	5-15	Выше 15	До 35	35-50	Выше 50
2018-2019	66	47	19	5	18	24	6	19	18
2017-2018	66	48	18	4	19	25	6	28	14
2016-2017	65	48	17	4	20	26	6	28	14



## Качественный и количественный состав преподавателей

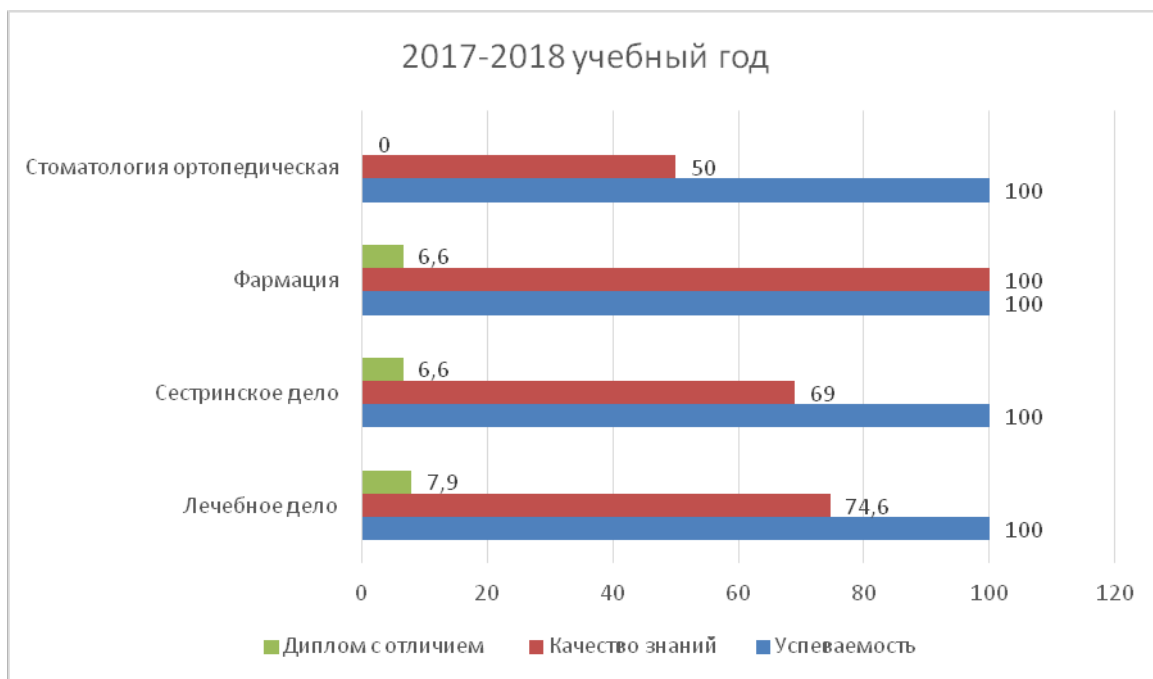
Год	Штатные	Категория			Кандидат наук	Доктор наук	Магистры
		высшая	первая	вторая			
2018-2019	47	15	9	23	1	-	2
2017-2018	48	14	10	10	1	4	4
2016-2017	48	14	11	10	1	4	3

### Деятельность преподавателей в 2018-2019 учебном году:

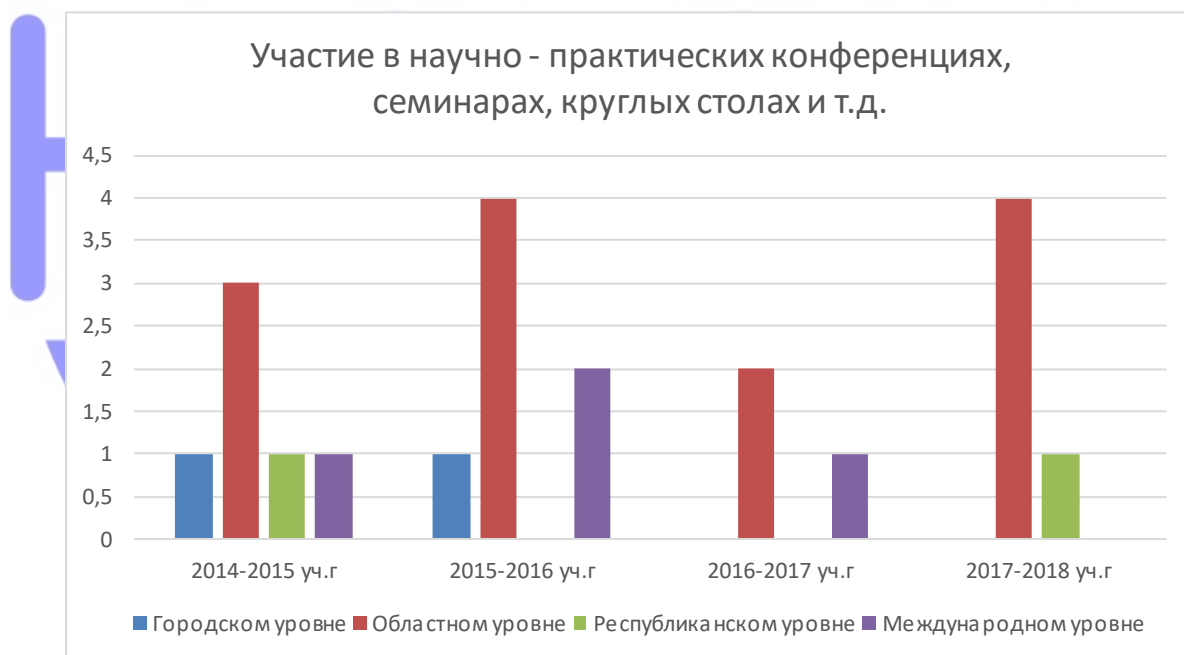


**Диаграмма 1. Качество знаний выпускников**





Участие в международных, республиканских, областных, конференциях, форумах, семинарах др. – 20, из них на уровне города – 2, области -13, на уровне республики – 2, на международном уровне -4.



### Результаты учебно-производственной практики

Специальность	2014-2015г.г.		2015-2016г.г.		2016-2017г.г.		2017-2018г.г.	
	Успев. %	Кач. %	Успев. %	Кач. %	Успев. %	Кач. %	Успев. %	Кач. %
Сестринское дело	100	79	100	81	100	83	100	85
Лечебное дело	100	77	100	80	100	81	100	83
Фармация	100	80	100	82	100	85	100	90

Стоматология ортопедическая	90	85	90	90	100	100	100	100
-----------------------------	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----

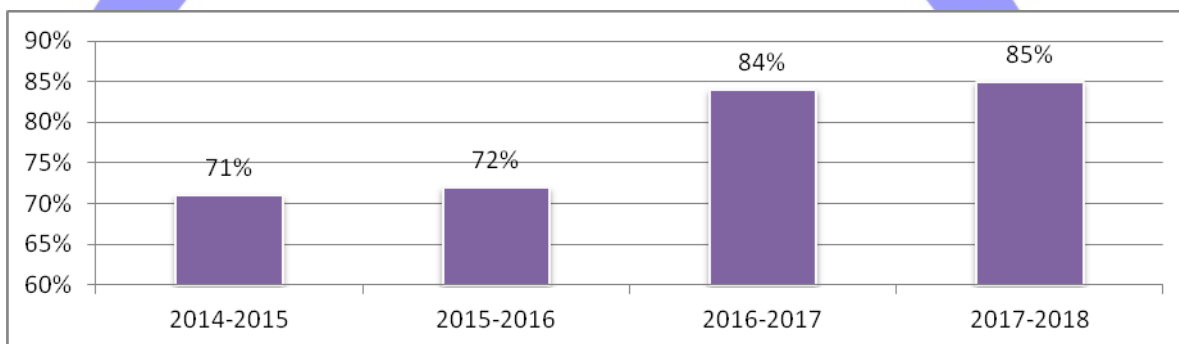
### Результаты профессиональной практики

Специальность	2014-2015г.г.		2015-2016г.г.		2016-2017г.г.		2017-2018г.г.	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
Сестринское дело	100	83	100	86	100	88	100	95
Лечебное дело	100	83	100	86	100	88	100	96
Фармация	100	100	100	100	100	100	100	100
Стоматология ортопедическая	100	95	100	98	100	100	100	100

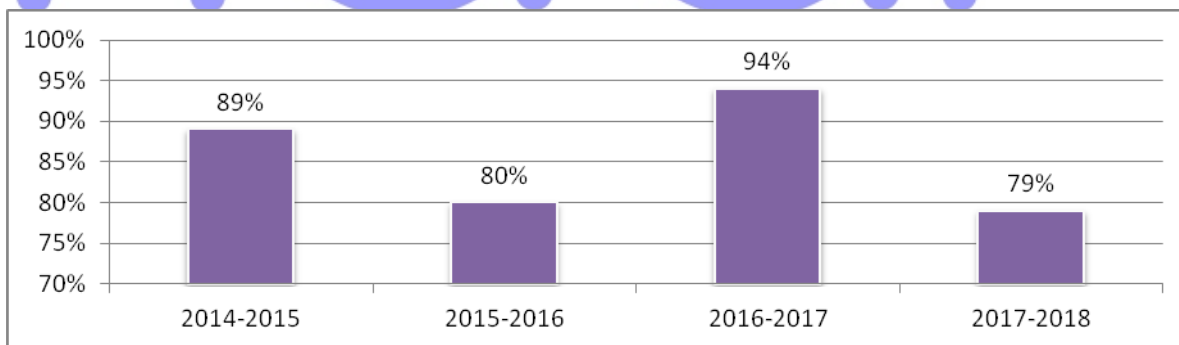
Т  
аблица 1 -

### Трудоустройство выпускников по специальностям

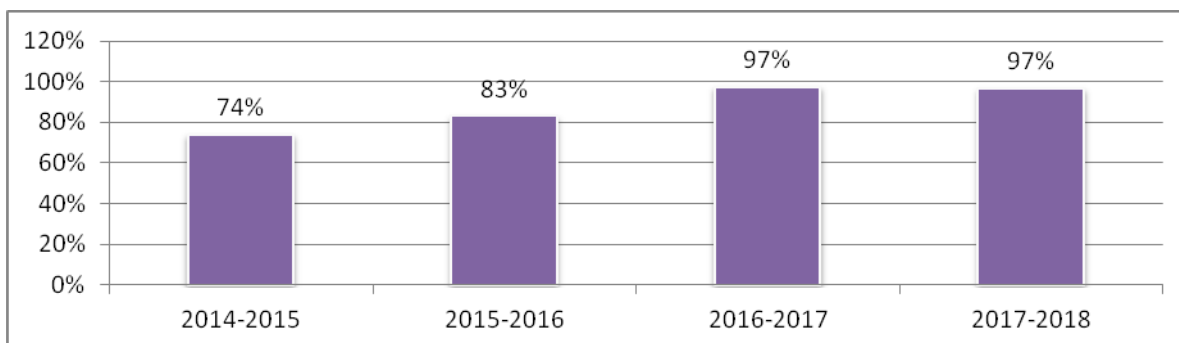
#### По специальности 0301000 «Лечебное дело»



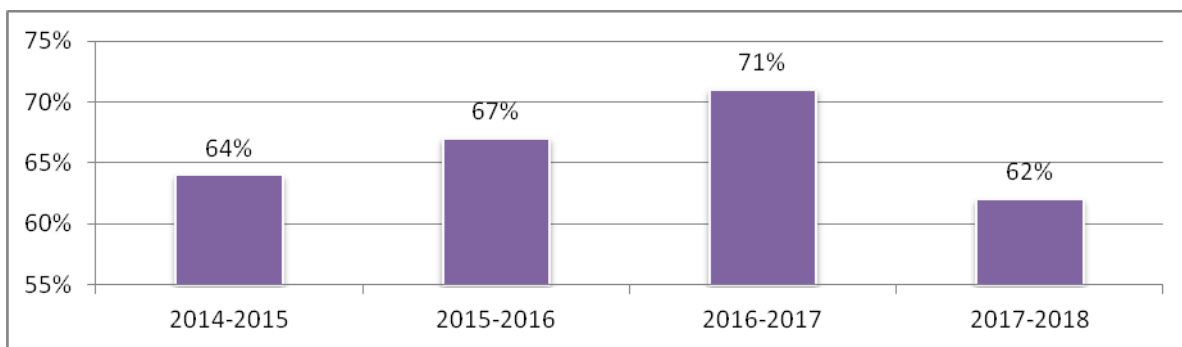
#### По специальности 0302000 «Сестринское дело»



#### По специальности 0306000 «Фармация»



#### По специальности 0307000 «Стоматология ортопедическая»



Ежегодно библиотечный фонд пополняется новой учебной, учебно-методической и справочной литературой, наглядными пособиями, электронными учебниками, методической литературой преподавателей колледжа. Книжный фонд библиотеки составляет:

Всего	Из общего количества																					
	Учебников			Научной литературы			Художественной литературы			Периодические издания			Электронные издания									
В том числе:	На госуд	на	На англ. яз	Всего	На каз яз	на рус яз	На англ. яз	Всего	На каз яз	на рус яз	На англ. яз	Всего	На каз яз	на рус яз	На англ. яз	Всего	На каз яз	на рус яз				
29946	17374	12572		25689	15149	10540		350	163	187		582	319	263		19	10	9		4306	2233	2073

### Научно-исследовательские проекты

Ведется целенаправленная работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей. В колледже функционируют кружки по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Предметные кружки работают по утвержденным планам. Которые включают:

- работу по обеспечению единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;
- работу по углублению специальных знаний и актуализации творческого потенциала обучающихся;
- работу по формированию навыков творческого профессионального мышления;
- работу по овладению методами анализа, сравнения систематизации и обобщения;
- составление таблиц, планшетов, буклетов, стендов;
- участие в предметных неделях презентации специальностей;

Результаты работы, проводимой руководителями НИРС обучающихся рассматриваются на итоговой научно-студенческой конференции колледжа. В текущем учебном году в колледже функционирует 4 кружков и 5 спортивных секции. В кружках и секциях занимаются более 300 обучающихся, что составляет 46,5 % от общего числа обучающихся.

В 2016 году I Международном конкурсе «Лучший зубной техник – выпускник 2016 года» участвовал Асиманов Ибрагим, получил сертификат;

В 2017 году Хайрбек Гульбарша участвовала на областном конкурсе «Лучшая медсестра 2017 года», заняла II-место;

В 2018 году Областном онлайн конкурсе участвовала студентка 3 курса Наумова Елена «Ішек инфекцияларының қазіргі замандағы қаупі», получила сертификат;

Обучающиеся колледжа активно участвую в городских, областных, республиканских олимпиадах, соревнованиях и конкурсах.

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Награждение	Год участия
1	Команда КВН «ЕМК»	г.Талдыкорган	Диплом 3 место	2015
2	Конкурс «Осенний бал»	Енбекшиказахский район г.Есик	Номинация «Үздік сән үлгісі»	2015
3	Конкурс «О, махаббат, сен әлі тірі ме едің ? »	Енбекшиказахский район г.Есик	Диплом 1	2015
4	Соревнования по «мини футбол» Иле –Алатауский государственный национальный природный парк	Енбекшиказахский район с.Турген	Диплом 2	2015
5	Соревнования по «Перетягивание канат» Иле –Алатауский государственный национальный природный парк	Енбекшиказахский район с.Турген	Диплом 2	2015
6	Участие в конкурсе «Жедел жәрдем» Команда «ЕМК»	Енбекшиказахский район г.Есик	Благодарность	2015
7	Участие в конкурсе «Жедел жәрдем»	Енбекшиказахский район с.Каракемир	кубок	2016
8	Участие Международный конкурс «Лучший зубной техник»	г.Алматы. Медико-технический колледж профессора Рузуддинова	Сертификат участия	2016
9	Соревнования по «Легкое атлетика кросс»	Енбекшиказахский район г.Есик	Диплом 3	2017
10	Районный конкурс среди колледжей М.Мұқатаев «Хан тәңірінің мұзбалағы»	Енбекшиказахский район г.Талгар	Диплом 3	2018

### ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ в ТОО «Есикский медицинский колледж», в период с 27 ноября по 29 ноября 2018 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с директором, заместителями директора по учебной и воспитательной работе, начальником отдела кадров, зав. ЦМК, методистом, главным бухгалтером, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями и родителями студентов. Всего во встречах первого кластера приняло участие 437 человек.

**Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч**

Категория участников	Количество
Директор	1
Зам. Директора	2
Руководители подразделений	8
Главный бухгалтер	1
Начальник отдела кадров	1
Преподаватели	63
Студенты	288
Выпускники	62
Работодатели, социальные партнеры	9
Родители студентов	5
<b>Всего</b>	<b>437</b>

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, тренажёрный зал, медицинский пункт, буфет, кабинеты доклинических практик. Также изучена документация цикловых методических комиссий, отделений, реализующих аккредитуемые образовательные программы. Посещены базы практического обучения аккредитуемых программ: ГКП на ПХВ Енбекшиказахская районная больница, «Родильный дом» г. Есик, ПТ «Эскулап», «ИП Касымбекова Ш.Б.», ТОО «Фармация» г. Талгар, «Фитолеум», г. Алматы РГП на ПХВ «Институт ботаники и фитоинтродукции», с/о Рахат ВА, с/о Коктобе1 ВА, с/о Азат ВА, Медицинский центр «TabibMed», с/о Тургень ИП «Бахтанбаев Бауыржан Омарович».

Для проведения учебной, производственной и профессиональной практики колледжем заключены договора с руководителями лечебно-профилактических организаций Енбекшиказахского района. Установлена тесная связь с базовыми МО. Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с МО. С целью укрепления и развития социального партнёрства с медицинскими организациями и колледжем проводится определённая совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациент-центрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией.

В базовых МО созданы необходимые условия для качественного прохождения практик, выделено 7 учебных комнат для обучающихся колледжа.

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых студенты проходят профессиональную практику. С членами ВЭК встретились главные врачи, зав поликлиникой, главные и старшие медицинские сестры, которые рассказали о требованиях к практикантам, о процессе прохождения практики. Примечательно, что ГКП на ПХВ «Центральная районная больница; не только предоставляет рабочие места на время производственной практики, но и активно участвуют в корректировке содержания рабочих учебных планов и программ, а также в оценке знаний, умений и навыков студентов. Во время посещения на практических баз были получены доказательства прохождения производственной практики студентов 4-го курса колледжа. Были представлены выпускники в количестве 62 человек. Во время прохождения производственной практики приказом директора колледжа и руководителем МО назначаются общие и непосредственные руководители (наставники). Отзывы руководителей МО о студентах и выпускниках колледжа положительные. Доказательством качественной подготовки специалистов является то, что во всех отделениях работают выпускники ТОО «Есикский медицинский колледжа».

Многие врачи больницы проводят практические занятия на своих рабочих местах, активно участвуют в реализации ОП, принимают участие в оценке качества знания и умения обучающихся, выпускников колледжа.

При беседе с главной медсестрой ГКП на ПХВ «Центральная районная больница» Сабазовой Гулжамал Садыковной выявлено, что из 1500 средних медицинских работников МО 300 чел. (20%) составляют выпускники данного колледжа.

Айтжанов Дидар Аккаевич зам главного врача ГКП на ПХВ «Центральная районная больница» при беседе с членами ВЭК говорил, что выпускники ТОО «Есикский медицинский колледж» при поступлении на работу проходят стажировку в отделениях в ЦРБ, часто проводится ротация среди средних медицинских работников, что позволяет добиться неплохих результатов в обслуживании населения.

Было проведено интервью с выпускниками (62 чел.) ТОО «Есикский медицинский колледж», работающие в разных отделениях (терапевтическое, детское, поликлиника, родильный дом, аптеки, ОСМП, приемный покой и др.).

Они поделились с членами ВЭК об успехах в своей работе, о своих достижениях, выражали благодарность за глубокие знания, полученные в стенах колледжа.

Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные поурочные и календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМК. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

## **ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

## **СООТВЕТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1. Стандарт «Миссия и стратегические цели»**

#### ***Доказательная часть***

Видение, миссия и стратегия развития колледжа согласованы между собой, адекватны имеющимся ресурсам, потребностям рынка труда и образовательной политике РК.

**Миссия** колледжа состоит в том, чтобы предоставлять качественные образовательные услуги, ориентированные на международные стандарты для подготовки конкурентноспособных специалистов на основе компетентностного подхода, путем внедрения передового опыта обучения, и международного партнерства в области образования.

**Видение колледжа:** Ведущая организация образования, имеющая все условия для реализации образовательного процесса в целях обеспечения практического здравоохранения квалифицированными специалистами.

В основу определения миссии, целей и задач по развитию колледжа заложены положения Государственной программы развития образования на 2011-2020 годы, Стратегического плана развития РК до 2020 года, Комплексного плана развития сестринского дела в РК до 2020 года, Послание Президента Республики Казахстан- Лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан- 2050 Новый политический курс состоявшегося государства».

Видение и миссия колледжа корректируются с учетом принимаемых новых программных документов и ежегодных Посланий Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана.

Стратегия развития колледжа ориентирована на устойчивое развитие и рост конкурентоспособности образовательных услуг. Миссия, цели и задачи колледжа в рамках Стратегии развития, были обсуждены и утверждены на заседании педагогического совета (Протокол № 7 от 22.05.2018г.)

В колледже уделяется достаточное внимание разработке механизмов поддержания миссии, целей и задач. Основные документы по реализации целей и задач колледжа:



Стратегический план развития колледжа, План работы педагогического Совета; План работы методического совета; План воспитательной работы; План работы ЦМК. Все они утверждаются ежегодно на первом заседании Педагогического совета в августе месяце.

Организация систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности и проводит самооценку по всем направлениям, на основе разработки и внедрения процессов измерения, анализа для оценки успешности реализации собственной стратегии через такие показатели как «результативность» и «эффективность».

Формулировки миссии, видения и стратегии колледжа в полной мере отражают индивидуальность и уникальность колледжа.

Необходимо отметить в заявленных формулировках особые потребности контингента обучающихся колледжа в психолого-педагогической поддержке, всестороннем личностном развитии и духовно-нравственном воспитании. Огромный объем работы коллектива организации по созданию психологически комфортной, максимально насыщенной поддерживающей и развивающей среды.

Вместе с тем, анкетирование педагогических кадров, в котором приняли участие 45 человек (95 % от общего количества ИПР), показало достаточно высокий уровень оценки соответствия колледжа критериям данного Стандарта. Отношениями с непосредственным руководством 100%, Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации 93%, Условиями оплаты труда 93%, Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение 91% удовлетворены из опрошенных.

Так, к примеру, отражение миссии колледжа в учебных программах, по их мнению, находится на хорошем уровне 93 (100%); вовлеченность педагогов в процесс принятия управленческих и стратегических решений 100 % респондентов, Поддержкой учебными материалами в процессе обучения 100% удовлетворенность, Обеспечением студентов общежитием 78%, Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах 100% удовлетворенность.

#### Аналитическая часть

Анализ соответствия деятельности колледжа критериям данного Стандарта в целом говорит о зрелости административно-управленческого персонала (далее - АУП) в понимании важности четкого стратегического, тактического и оперативного планирования в достижении поставленных целей и задач, о наличии в данной организации комплексной системы развития и постоянного улучшения.

Основным преимуществом колледжа является системность в работе по вовлечению в процесс планирования и оценивания групп представителей всех заинтересованных лиц, в том числе обучающихся и работодателей.

Сильные стороны/лучшая практика:

Видение, миссия и стратегия колледжа согласованы между собой;

Организация систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности и проводит самооценку по всем направлениям, на основе разработки и внедрения процессов измерения, анализа для оценки успешности реализации собственной стратегии через такие показатели как «результативность» и «эффективность».

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 17, удовлетворительные – 0,

предполагают улучшения– 0, неудовлетворительные - 0

## 6.2. Стандарт «Администрирование и управление»

### *Доказательная часть*

Система управления колледжем направлена на реализацию миссии, видения и стратегии. Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании» РК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 13.02.2012г.), нормативно-правовыми документами МОН РК, Уставом колледжа и внутренними нормативными документами:

Положением о педагогическом совете;

Положением о методическом кабинете;

Положением о цикловой методической комиссии;

Положением о внутриколледжном контроле качества подготовки специалиста;

Положением об учебном кабинете;

Положением о профессиональной практике обучающихся;

Положение о трудоустройстве

Положением об организации учебного процесса

Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины;

Положением о портфолио преподавателей;

Положением о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Положением о классном руководителе;

Положением о студенческом совете;

Положением о библиотеке;

Правила внутреннего распорядка для учащихся;

Правила трудового распорядка сотрудников.

Положение о директорате

Положение о воспитательной работе

Положение об адаптации первокурсников

Положение о наставничестве

Положение о школе молодого преподавателя

Положение о психологической службе

Положение о медицинском пункте

Положение о посещении учебных занятий

Положение об организации обобщения передового педагогического опыта

Положение о научном кружке обучающихся

Инструкция по технике безопасности

Эффективность управления обеспечивается прозрачной многоступенчатой системой планирования, мониторинга и отчетности. Организационная структура и система управления колледжа функционирует достаточно эффективно, позволяет решать все стоящие перед колледжем задачи. Колледж строит свою деятельность на демократических принципах, лидерстве руководства и вовлеченности сотрудников и обучающихся в процесс управления.

Функциональное распределение обязанностей между различными уровнями руководства охватывает все основные направления деятельности колледжа и позволяет успешно реализовывать стратегию его развития.

Руководство колледжем осуществляется единством устойчивых взаимосвязей между структурными подразделениями. Годовые планы структурных подразделений обсуждаются и утверждаются в соответствии с утверждаемой на учебный год планом работы колледжа.

Колледж ведет мониторинг и систематизирует сведения о результатах промежуточной аттестации, итоговой аттестации и других мероприятий, что отражается в полугодовых и годовых отчетах.

Экспертная группа отмечает гибкость организационной структуры, позволяющей колледжу быстро реагировать на изменения внешней среды.

Наряду с положительными моментами имеются некоторые замечания в отношении отдельных направлений руководства и менеджмента в колледже.

Так, к примеру, недостаточно проработаны в колледже механизмы выявления, анализа, оценки и предупреждения потенциальных рисков для организации и отдельных видов ее деятельности

В колледже имеются определенные механизмы изучения, выявления и анализа степени удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся.

Результатом удовлетворенности потребности обучающихся является открытие нового здания на территории колледжа, где имеются актовый зал, симуляционный центр приближенный к клиническим базам.

#### ***Аналитическая часть***

В управлении образовательной деятельности колледжа принимают участие все заинтересованные стороны (обучающиеся, преподаватели, работодатели)

Сильные позиции –14, удовлетворительные –0, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0

### 6.3. Стандарт «Образовательные программы»

#### ***Доказательная часть***

В колледже ведется подготовка по 4-м образовательным программам. Образовательные программы составлены на основе действующих ГОСО.

Документация по образовательным программам, разрабатываемая колледжем, включает в себя РУП, график учебного процесса, расписание занятий, рабочие учебные программы дисциплин, календарно-тематический план, программы профессиональных практик.

Содержание образовательных программ в колледже выстраивается в соответствии с Типовым учебным планом специальностей. Рабочие учебные планы по всем специальностям рассмотрены на заседаниях методического совета и утверждены директором колледжа.

Выводы о том, что ОП соответствуют миссии колледжа и запросам обучающихся, руководство колледжа делает на основе отзывов работодателей, где трудятся выпускники колледжа.

В колледже особое внимание уделяется профессиональной подготовке: лекции, практические занятия по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, производственное обучение, профессиональная практика.

Видами практики студентов колледжа являются: учебная практика, производственное обучение и профессиональная практика.

О понимании руководством ОП важности эффективного взаимодействия с социальными партнерами в области содержания образования свидетельствуют факты привлечения партнеров к организации и формированию программ, учебных планов с учетом современных требований к специалистам.

При этом в ходе работы ВЭК отметила ряд недоработок:

#### ***Аналитическая часть***

Важно понимание руководством ОП не только участие социальных партнеров в разработке программ профессионального обучения, а также привлечения партнеров к организации и подготовке стандартов практических умений и навыков ОП с учетом требований к специалистам практического здравоохранения.

Сильные стороны/лучшая практика

Структура ОП предусматривает различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;

Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, аналогичны применяемым в соответствующих медицинских организаций.

Для ведения специальных дисциплин и практического обучения в штат организации привлекаются специалисты, имеющие практический опыт работы. Доля таких специалистов в общем количестве ППС составляет из 66 преподавателей 47 штатных – 19 совместителей (28,7%).

Организация демонстрирует сформированность у обучающихся базовых и профессиональных компетенций, навыков и блоков знаний;

#### Рекомендации ВЭК

- Совершенствовать механизмы введения в ОП достижения базисных биомедицинских наук для формирования у обучающихся понимания научных знаний, концепций и методов, являющихся основополагающими для приобретения и применения на практике клинических знаний;
- Создавать условия для развития научного потенциала обучающихся, а также стимулировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 19, удовлетворительные – 1,  
предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные - 0

#### 6.4. Стандарт «Преподаватели»

##### Доказательная часть

Кадровый состав колледжа укомплектован в соответствии с требованиями ГОСО РК. Организационно-штатная структура, практика подбора и изучения, зачисления и расстановки кадров, формирования качественного резерва колледжа направлены на создание необходимых условий для эффективной деятельности по решению образовательных задач.

Квалификационные требования к преподавательскому коллективу колледжа определяются в соответствии с «Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.07.2009 года за № 338.

Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом деловых и профессиональных качеств. Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому.

Особое внимание со стороны администрации уделяется молодым преподавателям: в колледже функционирует Школа молодых педагогов, организовано наставничество, оказывается помощь в овладении теоретическими и практическими материалами в содержании программы и организации образовательного процесса.

Согласно нормативно-правовым документам определена годовая рабочая нагрузка ППС. Нагрузка включает объем количество часов по предмету преподавания, консультации и экзаменов, кураторство. Выполнение учебной нагрузки отражается в учебном журнале, в отчетах преподавателя о проделанной учебно-методической и воспитательной работе.

На начало учебного года преподаватели составляют «Индивидуальные планы работы», которые рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий.

Система повышения квалификации ППС колледжа реализуется на трех уровнях:

а) внутриколледжное обучение кадров, которое проходит посредством изучения тенденций в развитии образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических, методических советах, заседаниях ЦМК;

- б) повышение квалификации ППС посредством участия в методических семинарах, научно-практических конференциях городского, республиканского и международного уровня;
- в) повышение квалификации на специальных профессиональных курсах, организуемых на уровне города и РК.

**Повышение квалификации преподавательского состава медицинского колледжа за последние 5 лет**

Учебные годы	Количество человек, прошедших повышение квалификации	
	Всего штатных преподавателей	Из них прошли повышение
2014 – 2015 у.г	43	12
2015 – 2016 у.г.	56	16
2016 – 2017 у.г.	51	19
2017 – 2018 у.г.	47	21

Повышение квалификации преподавателей осуществляется в разных формах: курсы повышения квалификации преподавателей при: «Центр образования и новых инновационных технологий» г.Алматы, Центр «Ұстаз» г.Алматы, Центр «TURAN» г.Алматы, участие в конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства городского, региональных, республиканских уровнях.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала начинающих педагогов осуществляются через внутриколледжную систему повышения квалификации, основным из которых является «Школа молодого педагога». Традиционно на занятиях рассматриваются актуальные вопросы педагогики, психологии и методики преподавания. С учетом особенностей контингента педагогических работников, темы занятий Школы затрагивают основные вопросы организации учебного процесса в колледже. К проведению занятий в «Школе молодого педагога» привлекаются руководители структурных подразделений колледжа и наиболее опытные преподаватели. Данная система работы расширяет возможности методической службы колледжа по обучению преподавателей с медицинским образованием, что способствует их профессиональному росту и помогает транслировать передовой педагогический опыт ведущих преподавателей молодым специалистам. Ежегодно методистом колледжа составляется план работы колледжа на текущий учебный год, план работы рассматривается на заседаниях Методического совета и утверждается директором колледжа. Свои полученные знания и навыки молодые преподаватели демонстрируют в виде проведения контрольных или открытых занятий.

Преподаватели спецдисциплин по мере необходимости посещают курсы повышения квалификации в Высшей школе общественного здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Казахстан, при региональном институте постдипломной подготовке врачей, при Республиканском высшем медицинском колледже.

Педагогический коллектив колледжа постоянно занимается повышением своего профессионального уровня, включая:

- теоретические знания;
- педагогическое мастерство;
- навыки воспитательной работы;
- навыки в разработке учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- навыки в использовании современных технических средств обучения;
- навыки в научно-исследовательской деятельности;
- навыки в использовании и применении в работе инновационных технологий обучения и ИКТ.

Каждый преподаватель перед началом нового учебного года составляет свой индивидуальный план научно-методической работы. В этих планах должны быть отражены конкретные шаги, направленные на повышение квалификации преподавателя в том числе посещение курсов повышения квалификации.

На основе планов и графиков повышения квалификации, ответственный по кадрам, совместно с методистом составляют сведения о посещении курсов повышения квалификации преподавателей на учебный год. При этом они руководствуются:

- сведениями о качественном и количественном составе педагогических кадров;
- последними сроками повышения квалификации преподавателя;
- необходимостью подготовки молодых преподавательских кадров;
- необходимостью в повышении квалификации ПС, например, изменениями в методике преподавания или появлениями новых технологий по дисциплине;
- потребностью обучения в области систем менеджмента качества;
- необходимостью в реагировании на изменение требований потребителей;
- планами «Национального центра повышения квалификации «Өрлеу» Института повышения квалификации педагогических работников, Высшей школы общественного здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Казахстан, Национального центра непрерывного образования, Республиканского высшего медицинского колледжа.

В колледже постоянно обновляются сведения по прохождению преподавателями курсов повышения квалификации, исходя из полученных данных, ежегодно представляется отчет о повышении квалификации преподавателей за год, где точно указывается время, место, тема и цикл прохождения курсов. На методических советах и заседаниях ЦМК и ПМК заслушивается информация преподавателя прошедшего курсы повышения квалификации.

На конец учебного года проводится анализ эффективности повышения квалификации, каждый преподаватель составляет отчет о выполнении индивидуального плана по научно-методической работе (раздел «Повышение квалификации») в конце отчетного периода презентует на заседании ЦМК. Методической службой подводятся итоги рейтинга преподавателей с учетом профессионального и личностного роста педагога.

Повышение квалификации педагогического состава колледжа включает в себя различные виды обучения: краткосрочное тематическое обучение по различным конкретным вопросам, тематические и проблемные семинары по различным проблемам,

Длительное обучение специалистов в образовательном учреждении повышения квалификации для углубленного изучения актуальных проблем по профилю профессиональной деятельности.

В частности все преподаватели колледжа прошли курсы повышения квалификации, перспективный план по повышению квалификации преподавательского состава и годовые планы выполняются. Преподаватели периодически проходят курсы медицинские и педагогические, плановые и внеплановые по мере необходимости, но не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Таким образом, анализ работы по повышению квалификации и стажировки на рабочем месте преподавателей колледжа позволяет сделать вывод, что процесс повышения квалификации преподавателей колледжа является налаженной, гибкой и оперативной структурой образования, о системности работы, планомерно направленной на совершенствование работы в этом направлении.

Поставленные цели и задачи по повышению квалификации и стажировки на рабочем месте преподавателей в колледже выполняются:

- обновляются теоретические и практические знания специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;
- формируются и закрепляются на практике профессиональные знания, умения и навыки, полученные в результате теоретической подготовки;

осуществляется изучение передового опыта, приобретаются профессиональные навыки для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

Основным механизмом оценки качества преподавания является посещение занятий, которое реализуется на трех уровнях: первый уровень – контрольные посещения занятий руководством колледжа (директор, заместители директора); второй уровень – посещение занятий заведующие отделениями, методистом; третий уровень – взаимопосещение занятий.

Из числа 47 штатных преподавателей: высшую и первую квалификационные категории имеют 23 человек (48,9%), вторую – 24 человек (51,0%). С академической степенью – 3 человека (6,3%)

### Качественный и количественный состав преподавателей

Год	Штатные	Категория			Кандидат наук	Доктор наук	Магистры
		высшая	первая	вторая			
2018-2019	47	15	8	24	1	-	2
2017-2018	48	14	10	10	1	4	4
2016-2017	48	14	11	10	1	4	3

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что Колледж имеет возможность обеспечить:

- систему поощрения инновационной деятельности - 100 % удовлетворенности;
- наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей - 100% удовлетворенности;
- педагогический коллектив в использовании собственных инноваций в процессе обучения - 100% удовлетворенности;
- возможность для непрерывного развития потенциала - 100% удовлетворенности;
- уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов - 100% удовлетворенности;
- работу по повышению квалификации - 100% удовлетворенности.

При этом, чуть ниже респонденты оценивают возможность совмещать преподавание с прикладной деятельностью - 100% удовлетворенности.

#### *Аналитическая часть*

По стандарту «Преподаватели и эффективность преподавания» можно отметить высокий уровень повышения квалификации и посещения различных школ и творческих занятий.

В колледже все преподаватели выполняют запланированную нагрузку. Кадровый потенциал соответствует специфике ОП, обеспечивается целенаправленная работа по поддержке молодых педагогов.

#### *Сильные стороны/лучшая практика*

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП;
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями;
- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания;
- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки;
- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых

- педагогов;
- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников;
- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

Рекомендации ВЭК:

- Привлечение к педагогической деятельности медицинских сестер с высшим сестринским образованием, магистров сестринского дела;
- Продолжить внедрение системы современных информационных технологий и инновационных методов преподавания на основе мониторинга и оценки эффективности их использования;

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 10, удовлетворительные – 1, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0

#### 6.5. Стандарт «Обучающиеся»

*Доказательная часть*

Информация о правилах и процедурах приема размещена на сайте колледжа, в буклетах, брошюрах, которые распространялись во время Дней открытых дверей. Абитуриент имеет возможность получить консультацию в приемной комиссии, которая начинает свою деятельность с 1 июня. Имеется путеводитель для успешной адаптации первокурсников.

Для эффективной организации образовательного процесса в колледже разработаны основные документы, регламентирующие образовательную деятельность: Устав колледжа, Правила внутреннего распорядка, График учебного процесса, Расписание учебных занятий, кружков, секций и дополнительных занятий.

В колледже проводится планомерная работа по социальной защите студентов.

В таблицах приведены данные по льготам на обучение, назначенных в 2017 – 2018 учебном году

**Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате за обучения в разрезе по специальностям за 2016 – 2018 учебные годы**

№	Ф.И.О обучающегося	Статус обучающегося	Курс	Специальность	Объем в %	Дата утверждения приказа о скидке
1	Алиева Гульбаар Ибрагимовна	сирота	3	Лечебное дело	50%	№ 48 14.09.2016 ж
2	Достаева Розалина Хатылгазиновна	сирота	3	Лечебное дело	50%	№ 61 30.09.2016 ж
3	Лазгиев Фарман Эльханович	сирота	3	стоматология ортопедическая	50%	№ 158 15.05.17 ж



4	Серікбай Аружан Дауылқызы	сирота	3	Лечебное дело	50%	№ 136 08.02.17 ж
5	Бахтияров Нурбол Нуруллаұлы	сирота	4	Лечебное дело	50%	№ 118-1 16.01.17 ж
6	Тилеу Ботакөз Құралбайқызы	сирота	2	Сестринское дело	50%	№65-1 07.09.2017
7	Кадирбаева Айжамал Оразбаевна	сирота	2	Сестринское дело	50%	№65-1 07.09.2017
8	Иманбекова Динара Оразалықызы	сирота	2	Лечебное дело	50%	№65-14 07.09.2017
9	Саутова Гузеля Армановна уйғ	сирота	1	Лечебное дело	50%	№48 29.08.2018
10	Матрадинова Зибира Досназаркизи	сирота	2	Сестринское дело	50%	№48 29.08.2018
11	Бакуев ДавидКадырович	сирота	2	Стоматология ортопедиялык	50%	№48 29.08.2018

Программа профессиональной практики соответствует государственным стандартам специальностей технического и профессионального образования, полностью отвечает целям и задачам подготовки специалистов. В течении всего периода прохождения практики обучающиеся получают консультативную помощь со стороны руководителей практик, а также со стороны ответственных лиц за прохождение практики на местах.

Оценка удовлетворенности представителей работодателей организаций и предприятий качеством подготовки студентов колледжа проводится путем анкетирования.

В целях реализации Государственной программы развития технического и профессионального образования в Республике Казахстан и приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня профессий технического и профессионального образования в рамках поэтапного внедрения оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации», в колледже проводится тестирование студентов по независимой оценке уровня профессиональной подготовленности и присвоению квалификации (далее, ОУПП) по специальностям через портал Комитетом контроля медицинской и фармацевтической деятельности, что составило в 2017 году - 78%.

В текущем учебном году в колледже функционирует 4 кружков и 5 спортивных секции: «Болашак», «Зубной техник», «Фармацевт», «Мейіргер», где принимает участие 60 обучающихся колледжа (10%).

Обучающиеся колледжа активно участвуют в городских, областных, республиканских и международных олимпиадах, соревнованиях и конкурсах.

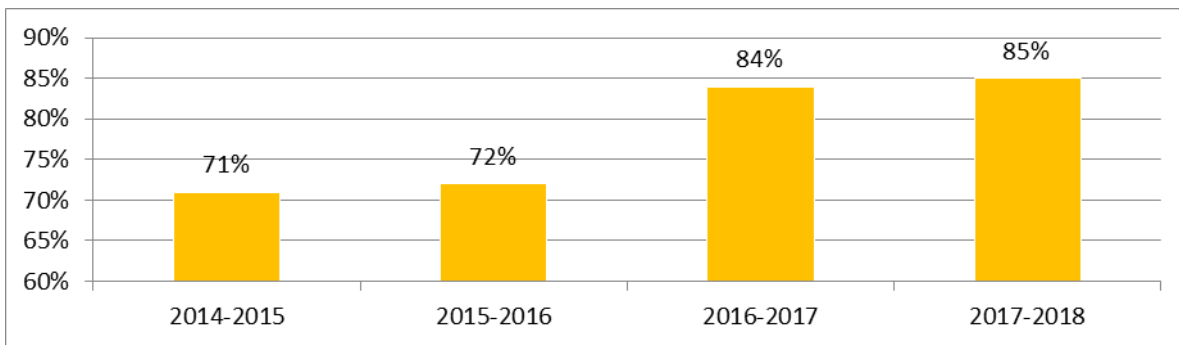
№	Наименование мероприятия	Место проведения	Награждение	Год участия
1	Команда КВН «ЕМК»	г.Талдыкорган	Диплом 3 место	2015

2	Конкурс «Осенний бал»	Енбекшиказахский район г.Есик	Номинация «Үздік сән үлгісі»	2015
3	Конкурс «О, махаббат, сен әлі тірі ме едің ? »	Енбекшиказахский район г.Есик	Диплом 1	2015
4	Соревнования по «мини футбол» Иле –Алатауский государственный национальный природный парк	Енбекшиказахский район с.Турген	Диплом 2	2015
5	Соревнования по «Перетягивание канат» Иле –Алатауский государственный национальный природный парк	Енбекшиказахский район с.Турген	Диплом 2	2015
6	Участие в конкурсе «Жедел жәрдем» Команда «ЕМК»	Енбекшиказахский район г.Есик	Благодарность	2015
7	Участие в конкурсе «Жедел жәрдем»	Енбекшиказахский район с.Каракемир	кубок	2016
8	Участие Международный конкурс «Лучший зубной техник»	г.Алматы. Медико-технический клледж профессора Рузуддинова	Сертификат участия	2016
9	Соревнования по «Легкое атлетика кросс»	Енбекшиказахский район г.Есик	Диплом 3	2017
10	Районный конкурс среди колледжей М.Мұқатаев «Хан тәңірінің мұзбалағы»	Енбекшиказахский район г.Талғар	Диплом 3	2018

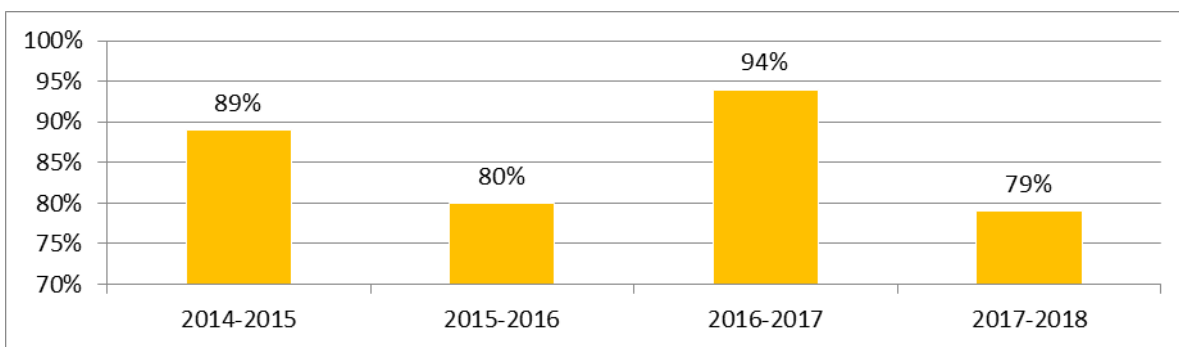
Для наиболее рационального решения вопроса о трудоустройстве выпускников, а также для планирования приема абитуриентов, колледж тесно сотрудничает с Управлением здравоохранения и главными врачами МО города и области, ведет совместную работу с социальными партнерами, выявляя потребность в средних медицинских работниках.

На ежегодную «Ярмарку вакансий», приглашаются представители клинических баз колледжа, медицинских организаций города, Центров занятости и социальных программ города.

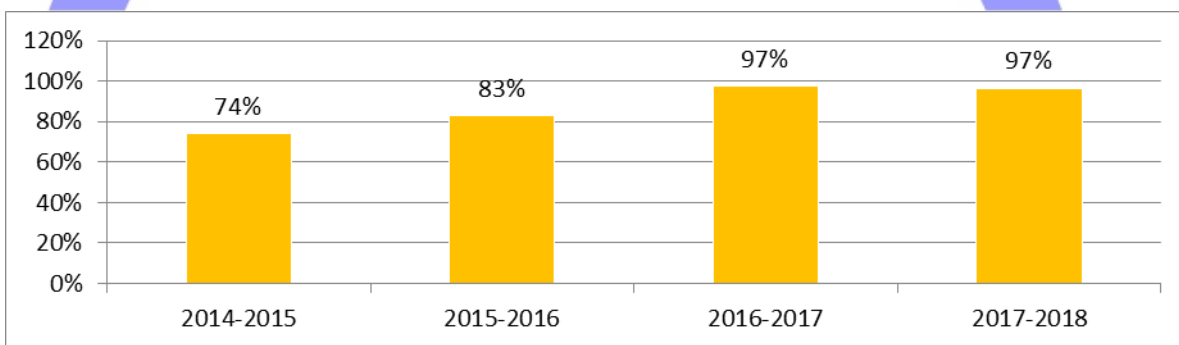
**Трудоустройство выпускников  
По специальности 0301000 «Лечебное дело»**



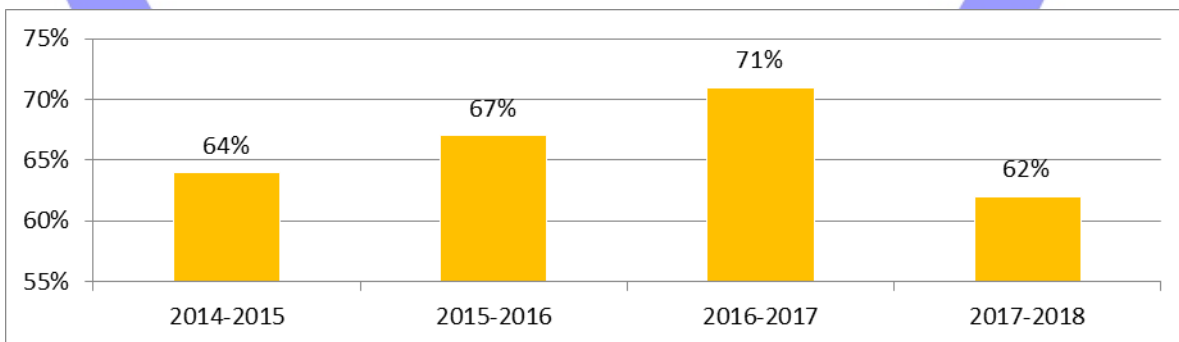
**По специальности 0302000 «Сестринское дело»**



**По специальности 0306000 «Фармация»**



**По специальности 0307000 «Стоматология ортопедическая»**



В ходе визита эксперты ВЭК отметили наличие механизмов мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью организации ТиПО в целом и отдельными услугами, в частности.

Об эффективности и качестве функционирования системы обратной связи, включающей, в том числе, оперативное представление информации о результатах оценки знаний, свидетельствуют результаты Анкетирования обучающихся, проведенного в ходе визита ВЭК НААР.

Так, Анкетирование показало 98,7% полной удовлетворенности обучающихся в отношении процедур и результатов оценивания их знаний, умений и навыков.

- Понятностью оценочных критериев, использованных преподавателем, «полностью удовлетворены» 93,3% респондентов;

- Полностью удовлетворены тем, что «Преподаватель объективно оценивает достижения студентов» 91,8% респондентов.

- Объективностью и справедливостью преподавателей «полностью удовлетворены» 98,6% респондентов;

- Справедливостью экзаменов и аттестации «полностью удовлетворены» 98,7% респондентов – 100% удовлетворенности;

- Проводимыми тестами и экзаменами «полностью удовлетворены» 98,6% респондентов.

Сильные стороны/лучшая практика

Наличие политики формирования контингента обучающихся ОП и прозрачность её процедур;

Наличие комплексных механизмов обеспечения выпускников трудоустройством.

#### **Рекомендации ВЭК:**

Совершенствовать механизмы обеспечения информационной поддержкой и сервисными службами, для определения механизма регулярного оценивания службы поддержки обучающихся, работа которых направлена на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 10, удовлетворительные – 1,  
предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0

#### 6.6. Стандарт «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»

##### **Доказательная часть**

Для организации профессионального обучения открыты и функционируют согласно ГОСО РК 30 учебных кабинетов и лабораторий: из них 19 учебных аудиторий, 3 лаборатории, 8 кабинетов доклиники и 1 – симуляционный кабинет. Материально-техническое оснащение кабинетов специальных дисциплин соответствует требованиям «Примерного табеля оснащения кабинетов» и составляет в среднем 88,5%, 4 кабинета размещены в медицинских организациях.

В колледже функционируют библиотека с читальным залом, спортивный зал, медицинский пункт, кабинет компьютерных технологий, столовая на 32 посадочных мест.

Согласно стратегии развития колледжа кабинеты, лаборатории, оснащаются необходимым оборудованием для обеспечения качества образования. В каждом кабинете перспективный план развития кабинета, где поэтапно расписывается укрепление, оснащение и пополнение кабинета. В целях эффективной реализации образовательных программ руководство колледжа укрепляет и модернизирует материально-технические ресурсы. Все учебные аудитории и кабинеты оснащены в соответствии с осуществляемой программой образования, с квалификационными требованиями, в соответствии с нормами санитарно-гигиеническими и противопожарной безопасности. Ведется журнал по технике безопасности. Обеспеченность обучающихся компьютерными и информационными ресурсами достаточна для ведения качественного образовательного процесса, соответствует лицензионным и

аттестационным требованиям. Приведенное количество компьютеров, используемых в учебном процессе, составляет 6 чел. на 1 компьютер. Сайт функционирует на казахском и русском языках, предлагает читателям полную и качественную информацию о колледже, ответы на вопросы, профориентация – основные цели деятельности сайта.

**Аналитическая часть**

По стандарту «Образовательные ресурсы» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся организованной информации для процесса обучения по всем преподаваемым дисциплинам.

Учебное оборудование и компьютерная технология отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

В реализации ОП учитываются индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Каждому обучающемуся предоставлена возможность отработки практических навыков. Общая площадь библиотеки колледжа составляет 60 кв.м. и состоит из абонементов, читального зала на 32 посадочных мест и книгохранилища. и умения в кабинетах доклинической практики.

Ежегодно библиотечный фонд пополняется новой учебной, учебно-методической и справочной литературой, наглядными пособиями, электронными учебниками, методической литературой преподавателей колледжа. Книжный фонд библиотеки составляет:

Всего	Из общего количество																	
	В том числе:			Учебников			Научной литературы			Художественной литературы			Периодические издания			Электронные издания		
	На госуд	на русском	На англ	Всего	На каз яз	на рус яз	На англ. яз	Всего	На каз яз	на рус яз	На англ яз	Всего	На каз яз	на рус яз	На англ яз	Всего	На каз яз	на рус яз
29946	17374	12572		25689	15149	10540		350	163	187		582	319	263		19	10	9
																4306	2233	2073

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебным планам и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем дисциплинам.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ библиотека колледжа укомплектована учебной литературой по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным учебным дисциплинам.

В библиотеке осуществляется работа по подбору учебной литературы к различным профессиональным конкурсам, презентациям, к проведению праздников – День Конституции, День Знаний, День Учителя, День Первого Президента, День независимости РК, Международный женский день, 1 мая, 9 мая.

Библиотека выписывает специализированные журналы и издания по профилю учебного заведения: «Меіірбіке ісі. Сестринское дело», «Фармация Казахстана», «Вестник образования», « Әдіскер мұғалім», «Әдіскер-методист», «Вестник хирургии Казахстана», «

ЗОЖ (Здоровый образ жизни)», «Денсаулық», «Қазақстан дәрігері», «Мектеп кітапханашысының жұмыс әдістемелігі».

В библиотеке обеспечены необходимые условия для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики вне зависимости от языка обучения. Созданы равные условия для развития у обучающихся творческих, духовных и физических возможностей личности, формирования прочных основ здорового образа жизни. Данная работа проводится методистами, заведующими отделениями, председателями ЦМК и преподавателями колледжа.

В колледже имеется одно широкополосное подключение к сети интернет, общей скоростью 32Мбит/с и открытую сеть Wi-Fi для всех пользователей.

Материально-техническая база включает в себя: компьютеры, мультимедийные проекторы, копировально-множительную технику.

Для распечатки и ксерокопирования учебной документации структурные подразделения колледжа оснащены копировально-множительной техникой: принтерами, ксероксами, МФУ (3 в 1: принтер/ксерокс/сканер), фотопринтерами и сканером.

В колледже функционирует Актовый-зал для проведения различных мероприятий, оснащенный информационными мониторами для отображения требуемой информации и управляемой камерой для проведения видео-конференции регионами.

В колледже постоянно обновляется лицензионное программное обеспечение; большое внимание руководство колледжа уделяет внедрению программного и аппаратного обеспечения для организации фильтрации пользовательского трафика колледжа от ряда нежелательных интернет ресурсов, в том числе входящих в реестр запрещенных сайтов, сайтов с экстремистскими материалами и других запрещенных ресурсов.

Уровень эффективности использования финансовых ресурсов оценивается по отчетным данным за последние 5 лет

#### **Использование финансовых ресурсов за последние 5 лет**

Годы	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018г
Доходы, тыс. тенге	138817,4	138633	140868	141469	130035
Расходы, тыс. тенге	126946,0	125302	122953	122966	121621
Финансовый результат, тыс. тенге	11870,0	13331	17914	18503	8414

Анализ финансово-хозяйственной деятельности за последние 5 лет позволяет сделать вывод об эффективности использования финансовых ресурсов колледжа.

Доходная часть бюджета колледжа за эти годы успешно выполнена. Расходы, предусмотренные сметой, профинансированы в полном объеме.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности, и возможности обучающихся.

Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.

Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного и лингафонного оборудования.

Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП

### **Рекомендации ВЭК**

• Руководству колледжа провести анализ потребности обучающихся в дистанционном образовании (опрос, анкетирование).

• Активизировать работу по научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

Сильные-16

Удовлетворительные –1

предполагают улучшения-1

неудовлетворительные-0

## **ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **7.1 Стандарт «Миссия и руководство»**

- ✓ ТОО «Есикский медицинский колледж» привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.
- ✓ Миссия колледжа, цели и задачи в целом соответствуют материальным и интеллектуальным ресурсам, требованиям рынка труда.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

### **7.2 Стандарт «Администрирование и управление»**

- ✓ Медицинский колледж демонстрирует доказательство участия преподавателей, обучающихся и других заинтересованных сторон, включающих представителей сектора здравоохранения и общественности;
- ✓ Колледж обеспечивает прозрачность системы управления;
- ✓ Колледж обеспечивает наличие письменных руководящих документов;
- ✓ Продемонстрировано наличие сертифицированной СМК и ее постоянное улучшение;
- ✓ Колледж демонстрирует открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей и родителей.

### **7.3 Стандарт «Образовательные программы»**

- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;
- ✓ Руководство ОП демонстрирует эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами;
- ✓ Перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся. Дисциплины освещают все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области;
- ✓ В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- ✓ Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса;
- ✓ Руководство создает условия для эффективного освоения ОП;
- ✓ Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации

ОП;

- ✓ Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной, учебно-производственной и преддипломной практики по специальности «Лечебное дело» с квалификацией «Фельдшер», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организаций и работодателей.
- ✓ Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения;
- ✓ В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана;
- ✓ Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

#### **7.4 Стандарт «Преподаватели»**

- ✓ Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП;
- ✓ Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями;
- ✓ Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания;
- ✓ Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки;
- ✓ Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов;
- ✓ Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников;
- ✓ Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

#### **7.5 Стандарт «Обучающиеся»**

- ✓ Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП;
- ✓ Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками;
- ✓ Руководство ОП активно стимулируют обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности);
- ✓ Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений;
- ✓ Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей;
- ✓ Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося;
- ✓ Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

#### **7.6 Стандарт «Ресурсы: Материально-технические, информационные и образовательные»**

- ✓ Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации;
- ✓ Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и



- профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся;
- ✓ Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам;
  - ✓ Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП;
  - ✓ Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;
  - ✓ Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы;
  - ✓ Свободный доступ к образовательным и интернет-ресурсам;
  - ✓ Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП.

## **ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

### **8.2. Стандарт «Образовательные программы»**

- ✓ Совершенствовать механизмы введения в ОП достижения базисных биомедицинских наук для формирования у обучающихся понимания научных знаний, концепций и методов, являющихся основополагающими для приобретения и применения на практике клинических знаний;
- ✓ Создавать условия для развития научного потенциала обучающихся, а так же стимулировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

### **8.5. Стандарт «Преподаватели»**

- ✓ Привлечение к педагогической деятельности медицинских сестер с высшим сестринским образованием, магистров сестринского дела;
- ✓ Продолжить внедрение системы современных информационных технологий и инновационных методов преподавания на основе мониторинга и оценки эффективности их использования.

### **8.6. Стандарт «Обучающиеся»**

- ✓ Совершенствовать механизмы обеспечения информационной поддержкой и сервисными службами, для определения механизма регулярного оценивания службы поддержки обучающихся, работа которых направлена на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся.

## **ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

- ✓ Совершенствовать качество подготовки выпускника с учетом требований работодателей по ОП;
- ✓ Продолжить привлечение МО к развитию материально-технической базы колледжа.
- ✓ Шире внедрять современные методологии оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ»**

№ п.п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагаемое улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ»</b>						
1	1	Медицинский колледж привлекает представителей групп заинтересованных сторон и сектора здравоохранения к формированию своей миссии и стратегических целей.	+			
2	2	Заявление о миссии и стратегических целях соответствует целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, послесреднего образования, развития региона.	+			
2	3	Заявление о миссии и стратегических целях содержит описание образовательного процесса, позволяющего подготовить специалиста со средним медицинским образованием, обладающего базовыми, профессиональными и специальными компетенциями в соответствии со специальностью и способного выполнять профессиональные задачи в системе здравоохранения.	+			
4	4	Медицинский колледж имеет утвержденный уполномоченным органом колледжа стратегический план развития, определяющий все виды его деятельности и содержащий:	+			
5	5	соответствие стратегического плана заявленной миссии и стратегическим целям, и задачам медицинского колледжа;	+			
6	6	приоритетные направления деятельности медицинского колледжа;	+			
7	7	оценку сильных и слабых сторон, развитие функциональных возможностей на рынке и имеющиеся внешние и внутренние угрозы развитию медицинского колледжа и механизмы их предупреждения (SWOT анализ);	+			
8	8	анализ доступных ресурсов и их достаточность для реализации поставленных целей;	+			
9	9	информацию о взаимодействии с работодателями.	+			
10	10	Медицинский колледж систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности, на основе которого определяет политику и разрабатывает стратегический и тактический планы.	+			
11	11	Миссия и стратегические цели медицинского колледжа периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
12	12	стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			

13	13	потребности и ожидания общества.	+			
14	14	Медицинский колледж определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра миссии и стратегических целей, мониторинга их реализации и систематической оценки эффективности.	+			
15	15	Миссия и стратегические цели медицинского колледжа соответствуют имеющимся ресурсам, возможностям медицинского колледжа и требованиям рынка труда.	+			
16	16	Медицинским колледжем определены способы поддержки ресурсов и обеспечен доступ к информации о миссии и стратегических целях для общественности.	+			
17	17	Медицинский колледж демонстрирует индивидуальность и уникальность миссии и стратегических целей.	+			
<b>ВСЕГО</b>			17	0	0	0
<b>Стандарт «АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ»</b>						
1	18	Организационная, функциональная и штатная структура медицинского колледжа соответствует его миссии и стратегическим целям.	+			
2	19	Медицинский колледж демонстрирует доказательство участия преподавателей, обучающихся и других заинтересованных сторон, включающих представителей сектора здравоохранения и общественности в составе коллегиальных органов управления.	+			
3	20	Медицинский колледж обеспечивает прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте медицинского колледжа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.	+			
	21	Медицинский колледж обеспечивает наличие учредительных документов, документов, регламентирующих внутренний распорядок деятельности организации, распределительные документы, в том числе:				
4	22	документы по организационной структуре и управлению медицинским колледжем;	+			
5	23	письменные руководящие документы по структурным подразделениям, их полномочиям и ответственности для обеспечения управления;	+			
6	24	руководящие документы по управлению учебной, научной и внеучебной деятельностью.	+			
7	25	Медицинский колледж демонстрирует наличие сертифицированной СМК и ее постоянное улучшение.	+			
8	26	Медицинский колледж конструктивно взаимодействует с сектором здравоохранения и общественностью, которое включает обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации.	+			
9	27	Медицинский колледж демонстрирует открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей, и родителей.	+			
10	28	Медицинский колледж демонстрирует степень удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся системой управления и представляет	+			

		доказательства недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.				
11	29	Перспективный план финансирования соответствует миссии и стратегическим целям медицинского колледжа и определяет основные источники финансирования организации.	+			
12	30	Медицинский колледж определяет механизмы контроля принятия и распределения финансовых средств, а также механизмы оценки эффективности использования финансовых ресурсов.	+			
13	31	В Медицинском колледже существует эффективный механизм финансовой отчетности.	+			
<b>ВСЕГО</b>			13	0	0	0
<b>Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»</b>						
1	32	Медицинский колледж реализует образовательные программы с четко сформулированными целями, согласующиеся с миссией и стратегическими целями организации и соответствующие потребностям и ожиданиям интересов работодателей и общества.	+			
2	33	Структура и содержание типовых и рабочих планов, типовых и рабочих учебных программ специальностей соответствуют требованиям Государственных общеобязательных стандартов образования.	+			
3	34	Сроки и содержание учебных программ практических занятий, производственного обучения и профессиональной практики определяется в соответствии с рабочими учебными программами, рабочими учебными планами и квалификационными требованиями.	+			
4	35	Установление последовательности изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учетом междисциплинарных связей.	+			
5	36	Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу достижения базисных биомедицинских наук для формирования у обучающихся понимания научных знаний, концепций и методов, являющихся основополагающими для приобретения и применения на практике клинических знаний.		+		
6	37	Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу социальные науки, медицинскую этику и медицинское право которые будут обеспечивать знания, концепции, навыки и отношения, способствующие анализу проблем общества, эффективному общению, принятию клинических решений и медицинской практике, основанной на этических принципах.	+			
7	38	Медицинский колледж обеспечивает контакты обучающихся с пациентами в соответствующих базах практического здравоохранения и приобретение ими достаточных знаний, и практических навыков для того, чтобы принять на себя ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказанию медицинской помощи пациентам.	+			

8	39	Медицинский колледж определяет содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетенции выпускников.	+				
9	40	Медицинский колледж через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы планирует и внедряет инновации в образовательную программу.	+				
10	41	Медицинский колледж создает условия для развития научного потенциала обучающихся, а также стимулирует научно-исследовательскую деятельность обучающихся, используя различные формы мотивации.		+			
11	42	Медицинский колледж обеспечивает обновление образовательных программ дисциплин с учетом требований преподавателей, обучающихся, интересов/потребностей работодателей и рынка труда.	+				
	43	Медицинский колледж демонстрирует эффективность регулярного анализа условий для реализации программы дисциплины, в том числе:					
12	44	материально-техническое обеспечение дисциплины;	+				
13	45	карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой;	+				
14	46	информационное обеспечение обучения.	+				
15	47	Педагогический коллектив медицинского колледжа и работодатели участвуют в разработке и управлении образовательными программами, в обеспечении их качества.	+				
16	48	Медицинский колледж обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения.	+				
17	49	Медицинский колледж демонстрирует эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их улучшения.	+				
18	50	Качество освоения обучающимися образовательной программы систематически оценивается соответствующими службами медицинского колледжа в соответствии с установленными критериями, которые непременно доводятся до сведения обучающихся.	+				
19	51	Процедуры оценки уровня знаний обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения, отвечает целям образовательной программы, соответствует своему назначению и строится на основе четких общепринятых критериев.	+				
20	52	Медицинский колледж обеспечивает объективность оценки уровня профессиональной подготовленности обучающихся и присвоения квалификации.	+				
<b>ВСЕГО</b>			18	2	0	0	
<b>Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ»</b>							

1	53	Педагогический состав медицинского колледжа соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательных программ.	+				
2	54	Подбор кадров в медицинском колледже осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ.	+				
3	55	Медицинский колледж обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы преподавателей по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов.	+				
4	56	Медицинский колледж демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки.	+				
5	57	Медицинский колледж демонстрирует компетентность членов педагогического коллектива в применении информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, применении инновационных методов и форм обучения.	+				
6	58	Медицинский колледж определяет степень внедрения информационных технологий в учебный процесс, проводит мониторинг использования и разработки педагогами инновационных технологий обучения, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий».	+				
7	59	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.				+	
8	60	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг удовлетворенности педагогического коллектива условиями, обеспечивающие эффективную реализацию учебного процесса.	+				
9	61	Медицинский колледж обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов и формированию кадрового резерва.	+				
10	62	Медицинский колледж демонстрирует наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития педагогического коллектива и административно-управленческого персонала.	+				
11	63	В Медицинском колледже разработана система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и персонала.	+				
<b>ВСЕГО</b>			10	1	0	0	
<b>Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»</b>							
1	64	Медицинский колледж определяет количество принимаемых студентов в соответствии с материально-техническими и учебно-методическими возможностями на всех этапах обучения и подготовки.	+				
2	65	Медицинский колледж периодически рассматривает количество и контингент принимаемых студентов в процессе совещаний с соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения и регулирует с целью удовлетворения потребностей здоровья населения и общества в целом.	+				

3	66	Медицинский колледж имеет политику представительства студентов в коллегиальных органах управления и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, а также других вопросов студенческой жизни.	+				
4	67	В медицинском колледже создан механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью медицинской организации образования.	+				
5	68	Медицинский колледж активно содействует трудоустройству выпускников, осуществляет мониторинг их профессиональной деятельности и карьерного роста и продвижения на рынке труда.	+				
6	69	Медицинский колледж создает обучающимся условия, необходимые для эффективного освоения образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами.	+				
7	70	Медицинский колледж обеспечивает качественный уровень организации и проведения профессиональных практик по специальности, освоение профессиональных компетенций в период прохождения профессиональных практик.	+				
8	71	Медицинский колледж обеспечивает условия для личностного развития и воспитания обучающихся (воспитательная деятельность медицинского колледжа).	+				
9	72	Медицинский колледж обеспечивает информационную поддержку и сервисные службы для обучающихся, определяет механизм регулярного оценивания службы поддержки обучающихся, работа которых направлена на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся				+	
10	73	Медицинский колледж демонстрирует функционирование системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.	+				
11	74	Медицинский колледж оказывает содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческим организациям.	+				
<b>ВСЕГО</b>			10	1	0	0	
<b>Стандарт «РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ»</b>							
1	75	Материально-технические, информационные и образовательные ресурсы, используемые для организации процесса обучения в медицинском колледже, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+				
2	76	Среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы доступны для всех обучающихся, и соответствуют заявленной миссии, стратегическим целям медицинского колледжа.	+				
3	77	Медицинский колледж предоставляет преподавателям и обучающимся возможности для использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.					+

4	78	Медицинский колледж обеспечивает приобретение обучающимися адекватного клинического опыта и располагает необходимыми ресурсами для практического обучения, включая достаточное количество и категории пациентов и базы для практической подготовки обучающихся	+			
	79	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает наличие:				
5	80	аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебные комнаты и лабораторий, учебные кабинеты доклинической практики, соответствующие реализуемым образовательным программам;	+			
6	81	компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов;	+			
7	82	множительной техники и ее доступность для использования обучающимися и преподавателями.		+		
	83	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает наличие:				
8	84	фонда основной учебной, методической и научной литературы, на бумажных и электронных носителях, периодических подписных изданий в разрезе языков обучения и специальностей;	+			
9	85	нормативно-правовых документов;	+			
10	86	собственных учебно-методических разработок;	+			
11	87	видеотеки, фонотеки и медиатеки и др.;	+			
12	88	программно-информационного обеспечения;	+			
13	89	современных информационных средств связи, в том числе внешних – Интернет, локальных – Интранет.	+			
14	90	Медицинский колледж демонстрирует наличие веб-ресурса, отражающего миссию, стратегические цели и задачи медицинского колледжа, а также эффективность его использования.	+			
15	91	Медицинский колледж улучшает среду обучения обучающихся посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.	+			
16	92	Медицинский колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, эффективности использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета.	+			
	<b>ВСЕГО</b>		<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>86</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>